

# 目 次

[論 文]	ジェーン・オースティン『説得』研究……………上 野 正 二…………… 1
	外交官ルイス・ダ・クーニャの意見と企図
	—啓蒙改革前夜のポルトガル改革論②—……………疇 谷 憲 洋…………… 31
[研究ノート]	1515年のヴィーン会議における祝祭
	—人文学者ヨハネス・クスピニアンの「日誌」より—
	……………田 中 圭 子…………… 45
[論 文]	競争社会における家族経営の存続
	—内的結合に注目して—……………坂 口 桂 子…………… 57
	幼児の三人組の話し合い場面における相互作用
	……………藤 田 文…………… 69
	子ども時代の身体接触と大学生の対人関係との関連
	……………藤 田 文…………… 81
	女子青年の親に対する扶養義務感と親への感謝との関連 (2)
	……………柴 田 雄 企…………… 95
	ロンドンオリンピックにおける水球競技のデータ分析
	……………洲 雅 明…………… 105
	中学校教師における「鑑賞授業」に対するPAC分析
	……………関 口 洋 美…………… 117
	「ideal Fit」展の全容 —美術教育としての展覧会と
	アートマネジメント—……………於 保 政 昭…………… 141
	Facebookを中心とするソーシャル・ネットワーキング・
	サービスの大学初年次教育への活用可能性をめぐって
	—大分県竹田市における地域連携の深化、記録による資源化を事例に
	……………安倍尚紀・成田 誠…………… 157
	フェイスブックを活用した同窓会活動……………狩 谷 新…………… 171
	ドラクロワにおける「仕上げ」の意味——同時代の批判をめぐって
	……………萩 野 哉…………… 181