

目 次

〔論 文〕	学生のプロダクトデザイン専門性向上のための目標設定と評価法 ……………松 坂 洋 三…………	1
	高齢者施設用木製椅子のデザイン開発に関する研究 ……………松 本 康 史…………	25
	短期大学における実践型デザイン教育の取り組みと成果 —「おおいた銘酒館ゆたよい」を事例に— ……………西 口 顕 一…………	39
	グラフィックデザイン史の視覚化表現 ……………幸 島 伸…………	57
	山田耕筈 和声研究〈この道〉 ……………遠 藤 信 一…………	73
	荷揚町小学校の歴史と主な特色ある教育活動 —創立の経緯から「総合的な学習の時間」の活動まで— ……………佐 藤 淳 介…………	85
	ツェムリンスキー「人魚姫」について ……………森 口 真 司…………	105
	中国語授業における音声による宿題提出の効果と課題 —「中国語検定試験」過去問の成績と学生アンケートの結果から— ……………許 挺 傑…………	127
	小説の中の詩、詩の中の小説 —ユゴー『レ・ミゼラブル』をめぐる— ……………中 野 芳 彦…………	143
	韓国「道徳科」教科書における「統一教育」の特徴 ……………朴 貞 蘭…………	155
	幼児の協同行動における交代制ルール ……………藤 田 文…………	177
	短期大学生向け情報リテラシー教育の実践 —デマ情報を題材としたレポート課題を中心に— ……………野 田 佳 邦…………	187
	中国各省の組織環境に関する指標化とランキングに関する研究 ……………綾部 誠・余 飛城…………	201
	家族機能性（凝集性・適応性）と家族のルール ……………柴 田 雄 企…………	219
	グループ体験学習が参加者の社会的スキルと孤独感に及ぼす効果 ……………吉 山 尚 裕…………	227
	地方都市における企業支援機関のあり方 —山口県下関市 創業支援カフェ KARASTA での実践を通して— ……………安倍尚紀・北尾洋二・成田 誠…………	239
〔英語論文〕	Reconsidering John Ruskin's 'Imagination Contemplative' ……………荻 野 哉…………	253
〔研究ノート〕	無限遠点は非人称の自己の座 ……………中 原 伸 浩…………	263
	コンラート・ツェルティスの書簡作成術 ……………田 中 圭 子…………	291
	J.C. アベグレンの日本的経営論 —中小企業分析への展開— ……………坂 口 桂 子…………	303
	水球競技におけるルール改正の影響 —FINA 2018 Men's Water Polo World Cup における試行ルールの分析— ……………洲 雅 明…………	313
〔舞台劇脚本〕	Johann ～ヨハン・シュトラウスⅡ世の生涯～ ……………狩 谷 新…………	323
〔実践報告〕	多履修生科目における C-Learning 運用の実践報告 —国際総合学科における3科目を事例として— ……………許 挺傑・光野百代・宮野幸岳…………	351